**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа» Симферопольского района Республики Крым**

ОКПО 00793130; ОГРН 11591020009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД

ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым, 297544

 e-mail: skvortsovskaya74@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТОна заседании МОучителей естественно-математического циклаМБОУ «Скворцовская школа»Протокол от 25 .08.2020№ 7Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.К.Халикова |  |

 СОГЛАСОВАНО

 зам. директора

 по УВР

 МБОУ «Скворцовская

 школа»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.С. Твердун

 .08.2020

**План работы**

**школьного методического объединения**

**учителей естественно-математического цикла**

 **на 2020/2021 учебный год**

Руководитель МО: Халикова Гулноз Казимовна,

 учитель высшей квалификационной категории

2020г.

**Методическая тема школы на 2020-2021 учебный год:**

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

**Методическая тема МО:** «Повышение эффективности деятельности учителя, совершенствование образовательной среды, обеспечивающей обучение различных категорий учащихся, их воспитание и развитие.

 **Цель:** содействовать формированию новых профессиональных компетенций учителя для реализации ФГОС, совершенствовать систему профессионального роста учителя, способствующую повышению педагогического мастерства.

**Задачи ШМО:**

* Совершенствовать и продолжить работу по внедрению ФГОС в учебном процессе;
* Изучать и активно использовать инновационные педагогические технологии (поисково-исследовательскую, метод проектов), пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью создания условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
* Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных педагогических технологий;
* Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ)
* Активизировать и продолжить работу учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
* Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной и внеурочной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам;
* Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня;
* Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации).
* Активизировать деятельность педагогов по участию в творческих проектах, олимпиадах, профессиональных конкурсах;
* Продолжить обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, совершенствовать практику взаимопосещения уроков;
* Совершенствовать работу по подготовке творческих работ для участия в МАН Крыма «Искатель»;
* Совершенствовать работу с одаренными детьми через участие в олимпиадах и различных конкурсах;
* Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**Направления методической работы:**

***1.Аналитическая деятельность:***

-анализ методической деятельности за 2019/2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;

-анализ посещения открытых уроков;

-изучение направлений деятельности педагогов (темам самообразования);

-анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

 ***2. Информационная деятельность:***

 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

 - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

 ***3. Организация методической деятельности:***

 - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

 ***4. Консультативная деятельность:***

 - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

-консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

 ***5. Организационные формы работы:***

- заседания методического объединения;

-методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

 - взаимопосещение уроков педагогами;

 -выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

 -участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;

 - повышение квалификации педагогов на курсах;

 - прохождение аттестации педагогическими работниками.

 - участие в конкурсах педагогического мастерства.

 -творческие отчеты;

 - открытые уроки для учителей-предметников;

-проведение недели естественно-математического цикла;

**Работа между заседаниями методического объединения**

* Мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.
* Деятельность, направленная на изучение состояния преподавания уровня знаний.
* Внеклассная работа учителей.
* Работа по обобщению педагогического опыта.
* Взаимопосещение уроков.

 **Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

**План заседаний ШМО учителей естественно-математического цикла**

**Заседание № 1 (август)**

**Тема:** **«Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов ЕМЦ в условиях перехода к ФГОС».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Ответственные |
| **1.** | Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2019/2020 учебный год. | Халикова *Г.К.**(руководитель МО)* |
| **2.** | Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения предметам естественно-математического цикла в 2020/2021 учебном году. Переход на обучение по ФГОС СОО 10 класса, углублённое изучение математики. | Твердун Ю.С.(ЗДУВР) учителя-предметники |
| **3.** |  Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020/2021 учебный год. Обсуждение сроков проведения предметных недель, открытых уроков. | Халикова Г.К.(руководитель МО) |
| **4.** |  Планирование самообразовательной деятельности. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей –предметников . | Учителя-предметники |
| **5.** | Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, элективным курсам, факультативным и внеурочным занятиям (наличие в планах уроков на повторение тем дистанционного обучения в 2019/2020 уч.году) | Халикова *Г.К.*(руководитель МО),учителя-предметники |
| **6.** |  Организация проектной деятельности учащихся 5-10 класс. | Учителя-предметники |
| **7.** | Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ за 2019/2020 учебный год. Обсуждение мероприятий по совершенствованию системы подготовки в 2020/2021 учебном году». | Твердун Ю.С.(ЗДУВР) |

**Заседание № 2 (сентябрь)**

**Тема: Организация учебно-методического процесса на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Ответственные |
| **1.** | Входные диагностические контрольные работы. График проведения. | Халикова *Г.К.*(руководитель МО),учителя-предметники |
| **2.** | Деловая документация. | Твердун Ю.С.(ЗДУВР)  |
| **3.** | Организация проведения школьного этапа Всероссийских олимпиад по предметам. График проведения. | Перепелица И. В..*(ЗДУВР)* |
| **4.** | Рассмотрение и утверждение плана по работе с одаренными детьми и слабоуспевающими. | Халикова *Г.К.*(руководитель МО),учителя-предметники |
| **5.**  | Утверждение графика проведения предметных недель. | Халикова *Г.К.*(руководитель МО),учителя-предметники  |
| **6.** | Утверждение графика открытых уроков. | учителя-предметники |
| **7.** | Организация работы по преемственности. | Перепелица И.В.*(ЗДУВР)* |
| **8.** | Об утверждении тем итоговых индивидуальных проектов по предметам. | учителя-предметники  |
| **9.** | Работа с молодыми педагогами (планы учителей-наставников). | Халикова *Г.К.*(руководитель МО) |
| **10.** | Подготовка к ГИА. Выявление учащихся, требующих усиленной подготовки и особого внимания со стороны педагогов. | учителя-предметники |
| **11.**  | О ходе выполнения решений предыдущих МО. | Халикова *Г.К.*(руководитель МО) |
| **12.** | Итоги административного контроля(справка). | Перепелица И.В..*(ЗДУВР)*  |

**Заседание № 2 (ноябрь)**

**Тема:** **«Совершенствование форм и методов учебной деятельности, способствующие эффективной работе учителей по обеспечению качественного образования и для реализации ФГОС»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Ответственные |
| 1. |  «Проектная деятельность –средство развития творческого потенциала учителя и ученика» | Черная С.В.(учитель географии),учителя-предметники |
| 2. | «Формирование у учащихся проектно- исследовательских и коммуникативных умений» | Афанасьева А.П.,(учитель физики) |
| 3. | Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды.  | Круглый стол |
| 4. | Итоги успеваемости за первую четверть(справка). | Перепелица И.В.(ЗДУВР)  |
| 5. | Анализ результатов школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников. Организация подготовки к муниципальным олимпиадам по предметам. Работа учителей с одаренными детьми(справка). | Халикова *Г.К.*(руководитель МО),учителя-предметники |
| 6. |  Возможности применения информационных технологий на уроках ЕМЦ в 5 и 10 классах с целью повышения мотивации учащихся в период адаптации. | учителя-предметники |
| 6. | Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации. | Твердун Ю.С.(ЗДУВР) |
| 7. | Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов. Организация работа наставников(анкетирование) | Халикова *Г.К.*(руководитель МО), молодые специалисты |
| 8. | Организация работы со слабоуспевающими (обмен опытом) |  учителя-предметники |
| 9. | Итоги Всероссийских проверочных работ. | учителя-предметники  |
| 10. | Итоги предметной недели физической культуры. | Шевцов Р.В.(учитель физической культуры) |
| 11. | Цифровая образовательная среда: влияние образовательных платформ на качество образования. Обсуждение платформ Я-класс, Учи.ру. |  Куртаметов Р.Р.(учитель ИКТ) |
| 12. | Итоги административного контроля(справка). | Перепелица И.В.(ЗДУВР)  |
| 13. | О ходе выполнения решений предыдущих МО. | Халикова *Г.К.*(руководитель МО |

**Заседание №3 (декабрь)**

**Тема:** **«Анализ работы всех составляющих образовательного процесса»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Ответственные |
| 1. | Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) | учителя-предметники |
| 2. | Преемственность в обучении предметов ЕМЦ на всех уровнях обучения в условиях внедрения ФГОС(круглый стол) | учителя-предметники |
| 3. | Современные требования к уроку. Структура и самоанализ уроков по ФГОС. Совершенствование педагогической деятельности учителя в условиях внедрения ФГОС второго поколения. | Халикова *Г.К.*(руководитель МО) |
| 4. |  Проведение пробных ГИА. | учителя-предметники |
| 5. | Проведение диагностических работ. | Твердун Ю.С.(ЗДУВР) |
| 6. | Качество предоставления образовательных услуг по географии(итоги посещения уроков). | Халикова *Г.К.*(руководитель МО) |
| 7. | Анализ работы со слабоуспевающими и мотивированными детьми(итоги посещения уроков) | Халикова *Г.К.*(руководитель МО)  |
| 8. | Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие(справка). | Перепелица И.В.(ЗДУВР)  |
| 7. | Итоги предметной недели технологии. | Клипач Е.А.,*(учитель технологии)* |
| 8. | Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков коллег – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов для успешной реализации ФГОС. (Анализ взаимопосещения уроков учителями. Обмен опытом). | учителя-предметники |
| 9. | Итоги административного контроля(справка). | Халикова *Г.К.*(руководитель МО) |
| 10. | О ходе выполнения решений предыдущих МО. | Халикова *Г.К.*(руководитель МО) |

**Заседание №4(февраль)**

**Тема: «Использованию педагогических технологий в условиях перехода на ФГОС»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Ответственные |
|  1. | Использование ИКТ как способа активизации познавательной деятельности учащихся. | учителя-предметники |
|  2. | Использованию на уроках здоровьесберегающих технологий в условиях перехода ФГОС. | Клипач Е.А.,учитель технологии |
|  3. | Использованию коллективных способов обучения в условиях перехода на ФГОС. | Гиричев И.И(учитель физической культуры) |
|  4. | Использованию личностно – ориентируемых педагогических технологий в условиях перехода на ФГОС. | Афанасьева А.П.(учитель физики) |
|  5. | Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ГИА по математике и географии. | Учителя математики,географии |
|  6. | Методика и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах. | Твердун Ю.С.(ЗДУВР) |
|  7. | О результатах участия в муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла. | Перепелица И.В.(ЗДУВР) |
|  8. |  Итоги административного контроля(справка). | Халикова *Г.К.*(руководитель МО) |
|  9. | О ходе выполнения решений предыдущих МО. | Халикова *Г.К.*(руководитель МО) |

**Заседание № 5 (март)**

**Тема: «Тема:** **«Анализ работы всех составляющих образовательного процесса»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Ответственные |
|  1. | О проведении конференции по защите проектов учащимися 5-10 классов. Результаты проектной деятельности учащихся. | учителя-предметники  |
|  2. |  Изучение инструкций и методических материалов по технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ. График проведения ГИА в выпускных классах.  |  Твердун Ю.С.(ЗДУВР)  |
|  3. |  Организация и проведение ВПР. | Твердун Ю.С.(ЗДУВР)  |
|  4. |  Итоги предметной недели математики и ИКТ. | Учителя математики,географии |
|  5. |  Итоги предметной недели молодого учителя. | Яценко М.Г.,(учитель математики)  |
|  6. | Подготовка к диагностические контрольным работам в апреле.  | *учителя-предметники*  |
|  7. |  Итоги административного контроля(справка). | Перепелица И.В.(ЗДУВР)  |
|  8.. | О ходе выполнения решений предыдущих МО. | Халикова *Г.К.*(руководитель МО) |

**Заседание №6 (май)**

**Тема:** **«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2020-2021 уч. год»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Ответственные |
| 1. | Индивидуальная методическая работа учителя( отчеты учителей по самообразованию). | Халикова *Г.К.*(руководитель МО),учителя-предметники |
| 2. | Работа с одаренными детьми на предметных кружках и элективных занятиях. | Халикова *Г.К.*(руководитель МО),учителя-предметники |
| 3. | Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла за 2020/2021 уч. год. Выполнение учебных программ. | Перепелица И.В.(ЗДУВР) |
| 4. | Итоги защиты индивидуальных итоговых проектов 5-10 классов. | Халикова *Г.К.*(руководитель МО) |
| 5. | Проблемы преемственности между начальной и старшей школой(круглый стол). | учителя-предметники |
| 6. | Итоги предметной недели биологии, географии, физики и химии. | учителя-предметники |
| 7. | Мониторинг удовлетворенности молодых педагогов качеством оказываемой услуги (результатами своей деятельности).Результаты анкетирования. | Халикова *Г.К.*(руководитель МО),молодые педагоги |
| 8. | Анализ участия учителей в профессиональных конкурсах. | учителя-предметники |
| 9. | Отчет работы МО за 2020/2021 учебный год. Планирование работы МО на 2021/2022 учебный год. | Халикова *Г.К.*(руководитель МО) |

План работы в межсекционный период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Дата исполнения | Ответственные |
| 1 | Входные контрольные работы. | Сентябрь | ЗДУВР |
| 2 | Подготовка и проведение 1 этапа (школьной) Всероссийской олимпиады школьников. | Сентябрь - октябрь | Руководитель ШМО,учителя - предметники |
| 3 | Участие в малом педагогическом совете по теме: «Адаптация учащихся 5-х классов». | Октябрь | Руководитель ШМО,учителя - предметники |
| 4 | Посещение уроков в 5-10 классах с целью обмена опытом по реализации требований ФГОС. | Октябрь | Руководитель ШМО,учителя - предметники |
| 5 | Консультационные собеседования с молодыми учителями, методическая поддержка. | В течение года | Руководитель ШМО,учитель-наставник |
| 6 | Организация работы учителей с одаренными и со слабоуспевающими учениками.  | В течение года | Руководитель ШМО,учителя-предметники |
| 7 | Подготовка и проведение Всероссийских олимпиад школьников. | Ноябрь – декабрь  | Администрация школы, руководитель ШМО,учителя - предметники |
| 8 | Подготовка и проведение школьных предметных недель. | В течение года | Руководитель ШМО,учителя - предметники |
| 9 | Взаимопосещение учителями уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроке. | В течение года | Учителя - предметники |
| 10 | Работа над темой самообразования | В течение года | Учителя - предметники |
| 11 | Посещение уроков в 4 классе по плану преемственности между начальным и средним звеном. | Март | Учителя - предметники |
| 12 | Участие учителей в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня. | В течение года | Руководитель ШМО,учителя - предметники |
| 13 | Повышение квалификации учителей на курсах. | В течение года | Учителя - предметники |
| 14 | Участие в работе методических семинаров, конференций, педсоветов. | В течение года | Учителя - предметники |
| 15 | Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей. | октябрь | Учителя - предметники |
| 16 | Работа с родителями сильных учащихся по привитию интереса к предметам ЕМЦ их детей , организация совместной помощи при подготовке к учащихся к промежуточной и итоговой аттестации. при  | октябрь | Учителя - предметники |
| 17 | Оформление уголков по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. | Январь-февраль | Учителя - предметники |
| 18 | Методическая копилка. Портфолио учителя. | Май-июнь | Учителя - предметники |